

Maths, Jeu en atelier : jeu de l'oie, nombres jusqu'à 20 (3P)

Public visé (classe. Nbr d'élèves) : 19 élèves de 3P

Objectif de l'activité : exercer le comptage, les ordres de grandeur et la reconnaissance des nombres jusqu'à 20

Objectif du PER : MSN 12 — Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres naturels...

5) ...en ordonnant des nombres naturels

3) ...en passant de l'énonciation orale du nombre à son écriture chiffrée et inversement

1) ...en associant un nombre à une quantité d'objets et inversement

Progression des apprentissages :

Dénombrement d'une collection d'objets, par comptage organisé, par groupements de 10 (1, 2)

Production d'un nombre plus grand ou plus petit d'une unité qu'un nombre donné (4)

Comptage et décomptage de 1 en 1, de 10 en 10, à partir d'un nombre donné (3, 4) Comptage de 2 en 2, de 5 en 5 à partir de 0,

Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée, et inversement (3)

| Phases <i>(Introduction, conduite, conclusion)</i> | Objectif(s) spécifique(s) L'élève sera capable de... | Activité de l'enseignant/e (brève) description | Activité des élèves (brève) description | Formes sociales de travail | Ressources / matériel/ support | Temps |
|---|---|--|---|----------------------------|--|-------|
| Mise en situation | Comprendre le fonctionnement du jeu | <p>Laisser les élèves regarder le plateau et leur poser des questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que vous connaissez ce jeu ? - Qu'est-ce qu'il y a dans ce jeu (comme cases) ? - C'est toutes les mêmes ? elles sont toutes différentes ? - À votre avis qu'est-ce que vous devez faire quand vous tombez sur cette carte ? <p>Explique le jeu en faisant l'exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le but est d'arriver à la coupe en 1^{er} - Vous lancez le dé chacun votre tour et avancez du nbr de cases - Ensuite vous tirez une carte qui correspond à votre case <p>Explique les cases :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case 1 : dire les nbr sur la carte du plus petit au plus grand - Case 2 : dire le nbr qu'on lit sur la carte - Case 3 : fabriquer des paquets avec les allumettes (par 10) suivant le nbr tiré | <p>Observent le plateau de jeu et donnent leurs observations en répondant aux questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oui c'est le jeu de l'oie / non on ne connaît pas. - Il y a des cases avec des dessins - Il y a plusieurs | Collectif devant le TN | Plateau de jeu, cartes de jeu, dé, pions, multicubes | 7 min |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|-------------------------------------|--|--------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Case 4 : Compter de 2 en 2 jusqu'au nbr indiqué - Case 5 : dire les nbr sur la carte du plus grand au plus petit - Case 6 : compter depuis le nbr indiqué jusqu'à l'autre nbr indiqué - Case rejouer : relancer les dés - Case étoile : choisir une carte parmi les 6 tas <p>Fait un tour d'exemple avec 2 enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demander aux enfants de reformuler les règles → si vous tombez sur cette carte vous devez faire quoi ? ... | s fois les mêmes | | | |
| Mise en situation (2) | | Former des groupes de 4 et les disperser dans la classe. | Se réunissent par groupes et se préparent à jouer. | Par groupes répartis dans la classe | Plateau de jeu, cartes de jeu, dé, pions, allumettes | 2 min |
| Conduite | D'effectuer les manipulations de nombres allant jusqu'à 20 pour jouer au jeu | Passer voir comment se déroule le jeu, aide les élèves s'ils ne comprennent pas ou n'arrivent pas certaines choses | Jouent au jeu | Par groupes répartis dans la classe | Plateau de jeu, cartes de jeu, dé, pions, allumettes | 15 min |
| Conclusion | | Demande qui a gagné dans chaque groupe → les félicite | | En collectif | | 2 min |
| Institutionnalisation | Réutiliser les techniques exercées pendant le jeu | Interroge un des élèves qui n'a pas gagné avec une des cartes → 1 carte par groupe (les autres peuvent l'aider) | Répondent à la question en s'entraînant | En collectif | Cartes de jeu, allumettes | 4 min |