

Écrire « an » ou « en » ?

Titre : écrire « an » ou « en » ?

Pré-requis :

Apprentissage de l'orthographe (dès 2P).

Description de la problématique :

La mémoire visuelle des lettres étant touchée chez la plupart des élèves « dys », nous utilisons le support des couleurs, de l'image pour permettre la mémorisation de l'orthographe de ce son dans les mots.

Description de l'outil :

2 fiches :

Fiche « répertoire » et fiche illustrée des homophones

Notice d'utilisation :

Raconter la légende de la cigogne : l'enfant arrive par les airs (ciel bleu) et est déposé sur le sol (herbe verte). Le premier « en » sera écrit donc en bleu chaque fois qu'il sera rencontré et le second, « an » en vert .

De cette manière, l'enfant « dys » qui a souvent une bonne mémoire des couleurs, passera chaque fois ce son avec la bonne couleur lorsqu'il devra apprendre des mots au niveau orthographique. Il se souviendra donc de la couleur qu'il a vue en lisant le mot.

En parallèle, il complétera l'une ou l'autre des fiches mises en annexe (en complétant avec des dessins pour la fiche « homophones ») afin d'avoir un répertoire des mots connus.

Penser à faire colorier à l'enfant le ciel bleu autour de la cigogne en vol et l'herbe verte autour des pattes de la cigogne qui est au sol.

Possibilité de modification :

Choisir un autre support –histoire ou des couleurs qui conviendraient mieux à l'enfant concerné.

Histoire de l'outil :

Une création à deux (AK-MJ)

Annexe :

-Fiche « répertoire »

-Fiche homophones (autre format, figure sous « écrire **an** ou **en** ? » homophones)



HEU ...
Où vais-je le
déposer ?

AH !!!!
Il est arrivé !!!

<p>(En plein ciel, apporté par la cigogne,</p> <p>en</p>	<p>fant</p> <p>Maman !!!</p> <p>puis déposé dans l'herbe, bientôt vers sa maman!)</p> <p>an</p> 
<p>prendre</p>	<p>dans</p>
<p>en (prép. ou pronom)</p>	<p>grand</p>
	<p>sans</p>