

Schéma de livrets

Pré-requis :

Avoir compris le principe de la multiplication et découvert les réponses des livrets que l'on veut mémoriser. La mémorisation est donc faite après la compréhension et la découverte des réponses, sauf pour des enfants n'ayant qu'un accès limité à la compréhension et où l'on va travailler les 2 axes en même temps (dyscalculie).

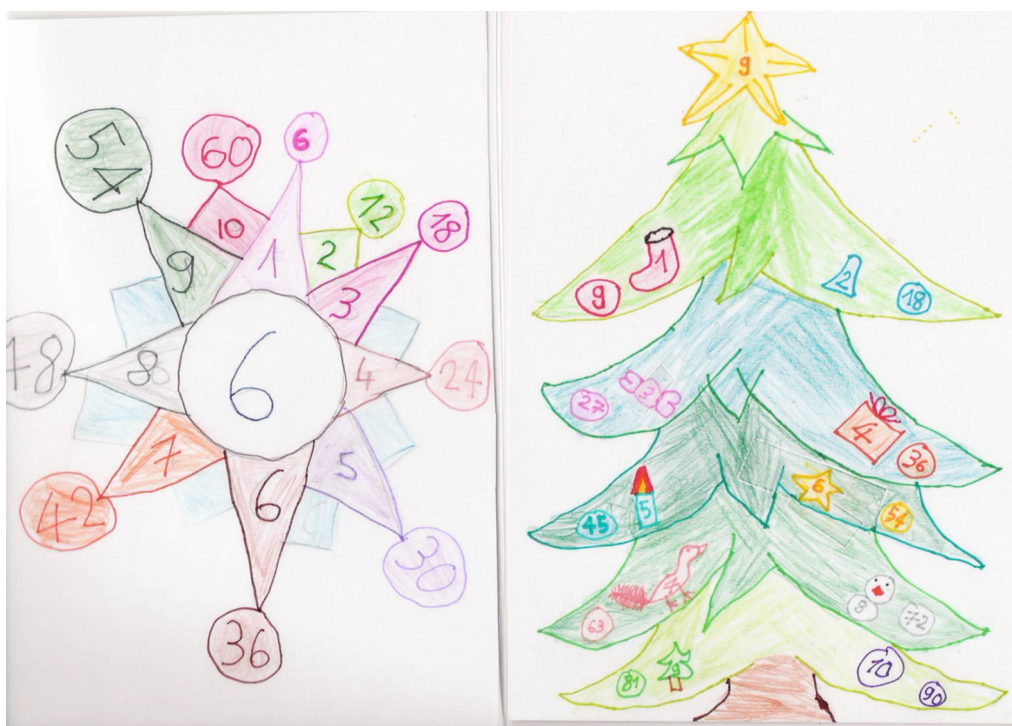
Description de la problématique :

Lorsque l'on passe à la vitesse de la réponse (automatisation), sans laisser le temps de la réflexion, l'enfant dyslexique peine à cause de ses difficultés à mémoriser des nombres. Il a donc besoin d'un support pour les mémoriser.

Description de l'outil :

Les schémas de livrets sont des dessins réalisés par les enfants eux-mêmes. En créant pour chaque livret une nouvelle structure d'après ses envies et son imagination, l'enfant réalise des cartes de mémorisation de tous les nombres faisant partie du livret choisi. Il peut ainsi, en faisant appel à sa mémoire visuelle, et à la structure qu'il a mise en place lui-même, retrouver les résultats de chaque multiplication.

Les cartes peuvent être plastifiées ce qui permet à l'enfant de pouvoir se remémorer, autant de fois qu'il le désire, ses propres créations.



Fondement théorique :

Cet outil d'apprentissage des livrets est inspiré de la méthode du schéma heuristique ou comment donner une structure aux éléments que l'on désire mémoriser.

Ouvrage de référence :

Mind Map, Dessine-moi l'intelligence, Tony et Barry Buzan , Éditions d'Organisation.
Les cartes d'organisation d'idées, Nancy Marguilies, Chenelière Éducation.

Histoire de cet outil :

J'ai imaginé cet outil pour ma fille Tamara qui est dyslexique et qui avait beaucoup de peine à mémoriser les livrets. Elle a trouvé cette manière de faire ludique et a réussi grâce à ses cartes à avancer dans cet apprentissage difficile.