

Description de la problématique :

L'enfant dyslexique a des difficultés dans l'organisation du temps (dyschronie). Cette difficulté peut le gêner dans beaucoup d'activités : gestion de son travail, des heures, de ses journées, du temps de conjugaison des verbes etc....

Le temps est une notion difficile à comprendre parce qu'il ne se voit pas, il est immatériel et insaisissable.

Pour le matérialiser, nous avons choisi de le représenter par 3 feuilles de couleurs différentes comme ci-dessous sur le tableau de Julie.



Le brun a été choisi par le Gre10 pour représenter le passé. Lorsque les photos sur papier vieillissent elles deviennent couleur sépia (elles brunissent)



Le blanc est la couleur du présent



Le bleu est la couleur qui symbolise l'avenir...on espère que notre avenir sera bleu !



Ligne du temps

Mises sur un panneau aimanté, ces 3 feuilles de couleurs donnent la possibilité aux parents de travailler la notion du temps en la reliant aux activités vécues par leur enfant dans leurs journées et leurs semaines...et toujours de manière ludique 😊

Sur ce tableau il est également possible de travailler les marqueurs de temps et la conjugaison.

Matériel :

- 1 plaque aimantée : KalaMitica 5x38 (Coop brico, Amazone, Jardiland à Pontarlier)
- Magnet adhésive : Magnet expert rectangles autocollant 50x24x0.7mm par feuille de 48 (Amazone)
- Aimant : Ø8X3mm, 1.7kg (force) (Coop brico)
- Feuilles de papier bleu, blanc et brun

- Liste de mots avec mise en évidence des sons et des difficultés de lecture (voir doc en pdf)
 - . Jours de la semaine
 - . Mois de l'année
 - . Activités scolaires
 - . Loisirs et autres activités
 - . Marqueur de temps

Histoire de l'outil :

Ce tableau est une adaptation du concept des tapis de couleurs proposé par AK en 2007. Valérie, la maman de Julie, l'a ajusté au besoin de sa fille qui avait beaucoup de difficulté avec ses souvenirs et la gestion de ce qui se passait dans sa vie. Ce joli tableau a beaucoup aidé Julie à maîtriser le temps et elle aimerait que d'autres enfants puissent en profiter. C'est pour cette raison que cette version de l'outil, pour parents, porte dorénavant son joli prénom.

Témoignage de la maman de Julie et démarche d'utilisation :

Julie vivait dans la confusion des journées, du moment présent, passé et futur avec l'impossibilité de rattacher ceux-ci à un souvenir ou à une activité. Quand l'enfant est petit, sa principale préoccupation est son moment de jeux. Quand l'enfant entre dans la dynamique d'une routine scolaire, il lui faut gérer de nouveaux environnements, des devoirs, des horaires, etc...C'est alors que l'incohérence du vécu se transforme petit à petit en angoisse. La mise en place du tableau sous forme ludique et au rythme de Julie, lui a permis d'ancrer toutes ces différentes notions que représente le temps mais également de fixer des souvenirs, des activités. La confusion, l'angoisse, le trou noir, ont fait place à une petite nana sereine, fière de pouvoir gérer ses journées.

Dans un premier temps, le tableau s'est vu très épuré. Seuls les jours de la semaine y figuraient avec, s'il y avait lieu, une activité se rapportant au jour, ceci facilitant l'ancrage. Petit à petit, de nouveaux magnets se rapportant à l'école sont venus se greffer, gestion du bus, de la cantine, jour en classe de l'enseignante spécialisée, activités extra-scolaires....bref le tableau est devenu agenda. Afin d'ouvrir les dialogues sur la journée mais également d'apaiser Julie au réveil le lendemain, le changement des colonnes se fait le soir. Elle commence toujours par vider la colonne "passé". De là, il ne lui reste plus qu'à faire glisser la colonne présent dans la colonne passé, la colonne futur dans le présent et mettre en place les nouveaux magnets dans celle du futur. Au réveil, plus de panique, elle sait quel jour elle vit et ce qui en sera le rythme. Le tableau a toujours été perçu par Julie comme un moment de partage avec l'adulte, jamais comme une obligation. Aujourd'hui, bientôt un an qu'il est en place sur le mur, Julie est en harmonie avec elle-même, gère son tableau et continue de le faire vivre en cherchant toujours une excuse pour rajouter un nouveau magnet.