

Jouer avec l'horloge

Les aventures de Madame Heure et de Mademoiselle Minute ...

Description de la problématique :

Le temps est une notion difficile à comprendre parce qu'il ne se voit pas, il est immatériel et insaisissable. **Il se vit.....**

L'enfant dyslexique a des difficultés dans l'apprentissage des heures, des minutes, dans la gestion de l'horloge et la compréhension de l'organisation du temps.

Ces difficultés le gênent très longtemps pour prendre la maîtrise des outils liés au temps.....Appréhender l'horloge grâce au jeu, en lui donnant la possibilité de manipuler celle-ci, d'écouter des histoires ou d'en inventer lui-même est un bon moyen de l'aider dans sa compréhension du système temporel et donc son apprentissage. Il est important de proposer à ces enfants des voies différentes pour l'encodage qui leur permettent d'y mettre leur propre vécu.

Ecouter les histoires et jouer avec l'horloge est un moyen d'aider les enfants dyslexiques à entrer dans le concept du temps et dans les outils qui permettent de le mesurer. C'est une toute première étape qui ouvre ensuite la possibilité de continuer les apprentissages grâce aux méthodes habituelles.

Matériel :

Pour le matériel, imprimer l'horloge sur un format A4, photocopiez-la en format A3 et plastifiez-la. Imprimez Madame Heure et Mademoiselle Minute en format A4, laissez ces dames dans ce format et plastifiez-les. Faites un trou et mettez une agrafe parisienne au centre pour faire tourner les aiguilles.



L'Horloge et ses personnages ont été entièrement imaginés, dessinés et réalisés par Valérie pour sa fille Julie. Merci à elles de partager avec nous leurs talents.

Conseils d'utilisation :

Laissez l'enfant jouer avec Madame Heure et Mademoiselle Minute sur le chemin du temps qui passe. Les petits pieds sont là pour lui rappeler de ne jamais revenir en arrière. Les quarts d'heures sont identifiables grâce aux petites haies d'arbustes. La demi-heure est remplie de papillons (les papillons peuvent dire "plus", exemple : 2h plus 10 minutes (Papillons = Plus). Midi et minuit sont indiqués par deux panneaux.

L'enfant doit pouvoir jouer avec l'horloge à son rythme.

Racontez-lui l'histoire du chemin du temps qui passe et les aventures de Madame Heure et Mademoiselle Minute. Inventez-en d'autres avec votre enfant ou laissez-le en inventer lui-même. ☺

Testez-le de temps en temps, juste pour voir où il en est avec l'apprentissage. N'allez pas plus vite que lui !

Tout en jouant avec lui, posez-lui, quelques questions :

Tu me montres 2h ?

Tu peux me montrer où se trouve 6h ?

Tu peux me montrer ?

Si c'est ok, alors ajoutez des minutes.

Quand c'est encodé ajouter midi... et minuit. Pour la petite histoire, à la question, c'est quand minuit ? Julie a répondu à sa maman : *` C'est la même chose que midi mais simplement c'est la nuit, parce que Madame Heure et Mademoiselle Minute se retrouvent pour faire une petite BOOM `*

Amusez-vous bien et n'hésitez pas à nous envoyer vos histoires !