

Les verbes qui « se conjuguent comme... »

Pré-requis :

Ce document est un complément au jardin des verbes.
L'enfant doit connaître le jardin des verbes et savoir l'utiliser.

Description de la problématique :

Dans le jardin des verbes, les exceptions sont représentées par un seul verbe « type ».

Quand il travaille la conjugaison, l'enfant est confronté à toutes sortes de verbes qui « se conjuguent comme... ». Pour l'élève dyslexique, il est difficile de trouver l'analogie entre verbes du même type.

Description de l'outil :

Ce document liste les verbes qui « se conjuguent comme... », selon la même mise en page que le jardin des verbes.

Le premier verbe de chaque liste figure sur le jardin des verbes, et sert de référence. Les analogies d'un même groupe de verbes sont mises en évidence par des couleurs.

Notice d'utilisation :

- Faire découvrir à l'enfant l'analogie entre ce document et les fleurs du jardin des verbes (couleur et position des fleurs).
- Etudier les différentes bulles : qu'est-ce qui nous permet de réunir ces verbes (analogies mises en évidence par des couleurs) ?
- Utiliser ce document comme outil de référence en parallèle au jardin des verbes.

Exemple : l'enfant doit conjuguer le verbe *placer*. Il constate que ce verbe ne figure pas sur le jardin. Il doit donc aller le chercher sur le document « se conjugue comme... ». Une fois qu'il a trouvé la bonne bulle, il cherche le premier verbe de la liste: *commencer*. Ce verbe figure sur le jardin et possède les mêmes caractéristiques que *placer* (au présent : ç à nous et vous, à l'imparfait : ç à je-tu-il-ils).

Verbes en **-er** :

-Attention aux deux groupes en **-e_er**, les uns prennent *//* ou *tt* au présent à je-tu-il-ils, les autres *è*.

Verbes en **-ir** :

Pour les verbes du type *sortir*

-mourir et courir sont dans une petite bulle bleu clair, car ils ont une particularité commune en plus des autres de la liste: ils prennent *rr* au futur.

-L'image qui figure dans cette bulle renvoie l'élève à la fiche mnémotechnique pour mémoriser les verbes en **-ir** comme sortir.

Verbes en **-oir** :

-Les verbes pouvoir, savoir, croire et vouloir ne figurent pas sur cette fleur, car ils sont seuls de leur type.

Histoire de cet outil :

Avec mes élèves, je travaille la conjugaison avec le jardin des verbes comme fiches de référence.

Confrontée aux fiches de conjugaison de 3 et 4P, j'ai constaté que la plupart de mes élèves ne savaient pas catégoriser les verbes du même type.

En général, les verbes qui « se conjuguent comme » sont traités ensemble sur une même fiche, l'enfant sait alors comment s'y prendre.

Par contre, lorsqu'il doit produire un écrit, il perd ses repères.

Il était donc important pour moi de faire ressortir les analogies entre verbes du même type, et de fournir une liste (plus ou moins exhaustive) aux élèves (et aux enseignants).

Annexe :

Document « Se conjugue comme... »