

Les déterminants

Pré-requis :

Être capable d'identifier un nom en genre (masculin-féminin) et en nombre (singulier-pluriel), par l'utilisation des déterminants « le/la/les », ou « un/une/des ».

Description de la problématique :

L'enfant dyslexique a besoin de pouvoir structurer ses découvertes.
Ce tableau lui permet:

- de classer les déterminants en observant les régularités et les différences.
- de mettre du sens aux déterminants possessifs grâce au lien avec les pronoms de conjugaison (important pour un dys que ce soit fait explicitement).

Description de l'outil :

Ce tableau image la notion de singulier (un) et de pluriel (plusieurs), ainsi que le féminin (fille) et le masculin (garçon).

Les couleurs permettent à l'enfant de bien cibler chaque notion (rose = féminin, bleu = masculin, vert = singulier et rouge = pluriel).

Il montre que les déterminants peuvent varier en genre et en nombre.

On constate certaines analogies :

Par ligne :

- la première lettre d'attaque est toujours la même (sauf pour **des** d'où le panneau .
- les déterminants possessifs singuliers se déclinent de la même manière, seule la lettre d'attaque diffère.

Par colonne :

- Les déterminants possessifs sont notés dans l'ordre correspondant aux pronoms de conjugaison.

Notice d'utilisation :

- 1) Demander à l'enfant de nommer, par oral, tous les déterminants qu'il connaît.
- 2) Laisser l'enfant observer le tableau.
- 3) Lui demander ce qu'il constate, comprend.
- 4) Si besoin, rendre l'élève attentif aux 3 analogies citées ci-dessus.

Astuce :

Les déterminants possessifs sont notés dans l'ordre correspondant aux pronoms de conjugaison :

mon → je
ton → tu
son → il
notre → nous
votre → vous
leur → ils

Comme moyen mnémotechnique, on peut proposer à l'élève de conjuguer :
« Je mange **mon** sandwich, tu manges **ton** sandwich, il mange **son** sandwich,... »

Histoire de cet outil :

En tant qu'enseignante de soutien pédagogique, j'ai souvent été confrontée à des élèves qui ne savent plus ce qu'est « masculin, féminin ou singulier et pluriel », ou les confondent.

J'avais pour habitude de leur dessiner ce tableau dans leur cahier de référence, et j'ai souhaité en faire une version informatique, attrayante et en couleur.

Annexe :

Document « Les déterminants »