

Un élève une bille

Chaque bille a été lancée par un élève. Rajoute les élèves qui manquent.

MSN 12 - 15 NOMBRES 3P

Découverte, construction et utilisation du nombre

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison de collections ou constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets, par correspondance terme à terme, par dénombrement, par estimation

Compléter le cortège

A l'aide de jetons bleus, compléter le cortège.

Les jetons sont à aller chercher dans une boîte à un endroit éloigné de la planche de jeu.

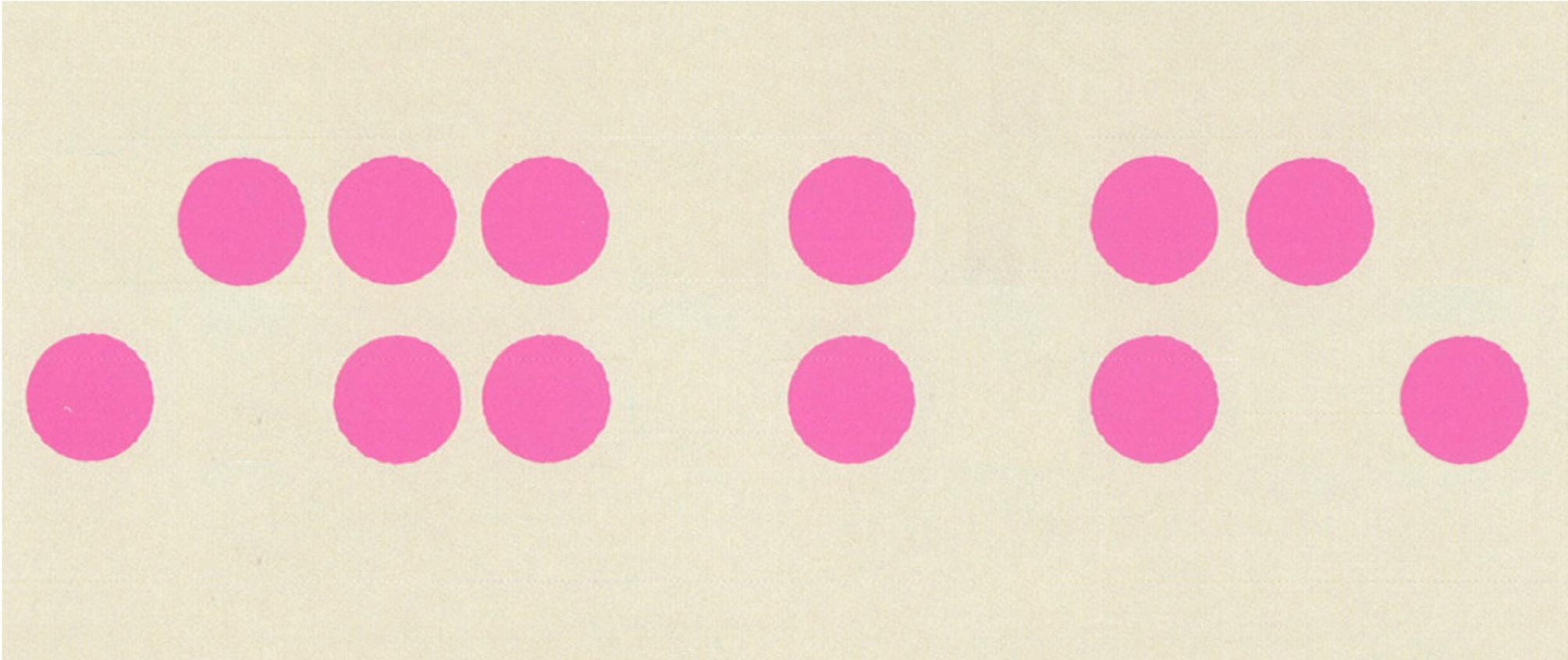
Il faut faire le moins de trajets possibles.

MSN 12 - 15 NOMBRES 3P

Découverte, construction et utilisation du nombre

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison de collections ou constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets, par correspondance terme à terme, par dénombrement, par estimation



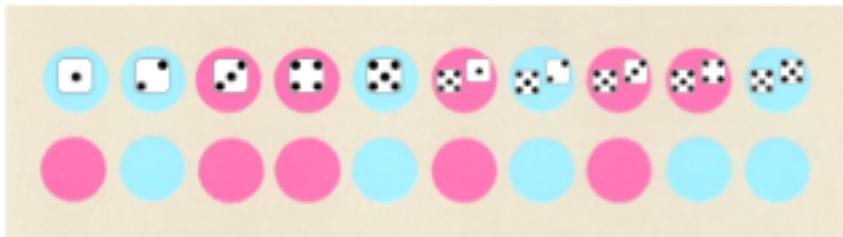
Réussite

Vingt jetons notés de 1 à 10 au verso (différentes notations cf bande numérique) sont placés sur les deux lignes de ronds de couleur.



Variante plus simple:

Une seule ligne est à reconstituer, la deuxième ligne est numérotée selon une des notations de la bande numérique.



MSN 12 - 15 NOMBRES 3P

Découverte, construction et utilisation du nombre

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison, classement, encadrement, intercalage de nombres

Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée, et inversement

Compléter la ronde

A l'aide de jetons bleus, compléter la ronde.

Les jetons sont à aller chercher dans une boîte à un endroit éloigné de la planche de jeu et il faut faire le moins de trajets possibles.

MSN 12 - 15 NOMBRES 3P

Découverte, construction et utilisation du nombre

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison de collections ou constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets, par correspondance terme à terme, par dénombrement, par estimation.

